

SOMMAIRE

• Editorial	4
I. Dossier : Madagascar et La Réunion	
• Claude BAVOUX, <i>Essai de compréhension du mot « créole » dans la colonie naissante de Madagascar</i>	7
• Jeannot RASOLOARISON, <i>Travailleurs réunionnais et syndicalisme à Diego-Suarez de 1945 à 1956</i>	43
• Vincent CAPDEPUY, <i>La Réunion, Madagascar, îles d'Afrique ?</i>	51
• Jean-Pierre DOMENICHINI, <i>Des engagés malgaches fuient La réunion au XIX^{ème} siècle</i>	95
II. Connaissance de l'océan Indien	
• Jean FREMIGACCI, <i>L'Insurrection de 1947 à Mananjary. Troisième partie : Le drame</i>	107
• Soamarina Landitiana MIAKATRA, Elisé ASINOME <i>Le lavoir public à Toamasina (Madagascar) : Enjeux autour d'un espace à multiples fonctions</i>	163
III. L'enseignement scolaire dans l'océan Indien	
• Célestin RAZAFIMBELO, <i>Formation et développement professionnel des enseignants des écoles primaires à Madagascar de 1896 à nos jours</i>	177

ÉDITO

Si proches et si éloignées à la fois, Madagascar et La Réunion entretiennent des rapports complexes autour d'un destin commun. Ce double numéro¹ consacré aux deux îles « satellites » du Sud-Ouest de l'océan Indien met en évidence la richesse et la complexité de leurs relations faites de dépendance et de complémentarité impliquant une coexistence autour d'enjeux partagés.

Cette relation privilégiée s'explique selon une longue tradition géographique qui intègre les deux îles à un même destin continental. L'analyse proposée par Vincent Capdepuuy met ainsi en lumière toute la complexité des discours rapprochant ou opposant les deux îles. Les représentations sociales, inhérentes à leur appréhension, établissent un imaginaire géographique où l'identité et l'altérité se croisent en fonction des enjeux historiques et géopolitiques. Cette perception croisée entre l'espace et le temps suppose une analyse dialogique des liens unissant les deux îles. Les interactions sont ainsi au cœur des problématiques développées par les auteurs des articles. Cette influence réciproque concerne tout aussi bien les flux de populations, en liaison avec les besoins de main-d'œuvre, que les transferts culturels selon des enjeux civilisationnels. De la vision des engagés malgaches fuyant La Réunion par bateau dès le XIX^{ème} siècle (Jean-Pierre Domenichini) aux Réunionnais essayant désespérément de s'intégrer à l'île Madécasse et de redéfinir une « créolité » de transfert (Claude Bavoux), nous percevons toute la complexité des relations établies. De même, l'étude sur les travailleurs de la base navale de Diégo Suarez entre 1945 et 1956 (Jeannot Rasoloarison) met en évidence le rôle des Réunionnais dans la structuration d'organisations syndicales puissantes et le transfert de pratiques revendicatives dans des contextes coloniaux pourtant différents.

Ces problématiques seront complétées dans le prochain numéro de la revue grâce aux études sur le recrutement des engagés malgaches (Daniel Varga) et de l'exploitation de leur travail à La Réunion durant les années 1920 (Mireille Tonner). De même, l'analyse des femmes *antalaosa* dans une perspective identitaire réunionnaise (Jacqueline Ravelomanana) ainsi que la comparaison des timbres poste de chacune des deux îles (Frédéric Garan) mettent en perspective un imaginaire colonial autour de représentations interconnectées. En toile de fond, le contexte colonial permet d'appréhender le cadre dans lequel s'exercent les relations entre les deux îles. L'étude des projets de rattachement militaire et politique de La Réunion à Madagascar à l'aube de la Grande Guerre (Pierre-Eric Fageol) met ainsi en lumière la volonté métropolitaine de structurer ses espaces coloniaux en de grandes entités connexes et complémentaires. La réalité des liens unissant La Réunion et Madagascar se comprend donc à la fois dans une perspective sociale, politique et culturelle.

Dans les *varia*, Jean Fremigacci poursuit son étude méthodique et passionnante de l'insurrection à Mananjary, avec son lot de révélations terrifiantes. Après la micro histoire, la micro géographie avec Soamarina Miakatra et Elisé Asinome qui nous font découvrir les lavoirs de Tamatave. Notre traditionnelle rubrique de didactique et pédagogie est un peu modifiée aujourd'hui par l'article de Célestin Rasafimbelo consacré à l'histoire de la formation des enseignants du primaire à Madagascar.

Avant de vous laissez vous plonger dans ce numéro, nous ne pouvons que vous conseiller la lecture de la belle thèse de Guy Jacob, *La France et Madagascar de 1880 à 1894 : Aux origines d'une conquête coloniale*, indispensable dans le cadre de notre dossier, et qui est librement accessible à l'adresse suivante :

<http://www.cemaf.cnrs.fr/spip.php?article114>

Cliquer sur le signet pdf : **Rahia hors-série** « La France et Madagascar de 1880 à 1894... »

Bonne lecture...

... que vous pouvez compléter en allant chercher des informations sur le site du CRESOI (Centre de Recherche et d'Etude sur le Sud-Ouest de l'océan Indien) :

www.centre-histoire-ocean-indien.fr/

Pierre-Eric Fageol

¹ Le dossier « Madagascar et La Réunion » se poursuivra dans le numéro 15.